

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：《中国商贸文化基础》

课程负责人： 李长江

联系电话： 18999911600

推荐类别： 职业教育

普通本科教育

研究生教育

继续教育

申报学校： 乌鲁木齐职业大学

推荐单位： 新疆维吾尔自治区教育厅

二〇二一年三月

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	《中国商贸文化基础》
课程类型	● 公共基础课程 ○ 专业教育课程 ○ 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	财经商贸大类（53）
一级学科/专业类代码	经济贸易类 5305，电子商务类 5307，物流类 5308
课程性质	● 必修 ○ 选修
开课年级	大一年级
学时	60
学分	4
最近两期开课时间	2019—2020 学年第二学期 (附件 1: 教务系统截图及网址)
	2020—2021 学年第一学期 (附件 1: 教务系统截图及网址)
最近两期学生总人数	1109
教学方式	● 线下 ○ 线上 ○ 线上线下混合式
线上课程地址及账号	

注：（教务系统截图须至少包含开课时间、授课教师姓名等信息）

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)							
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务/职 称	手机号码	电子 邮箱	教学任务
1	李长江	党政办	1971. 09	党委书记， 经济学博 士、副教授	18999911600	xjwlmqzydx @163.com	课程思政目标 框架确定
2	孙文娟	经济贸 易学院	1976. 02	经济学教 授，理论经 济学博士	18997998382	519370525 @qq.com	人才培养方案 修订 学习情景三教 学设计及实施
3	田 丽	经济贸 易学院	1982. 06	讲师 经济学硕士	15894703709	1063282812 @qq.com	课程标准修订 学习情景四教 学活动设计及 实施
4	孙 锐	经济贸 易学院	1973. 05	讲师	15026086528	804318423 @qq.com	学习情景一和 二教学活动程 设计教学实施

5	姚金杰	经济贸易学院	1982.09	讲师 金融学硕士	18997998378	980295938@qq.com	学习情景五和七教学活动程设计教学实施
6	陈 珏	经济贸易学院	1974.06	教授 经济学博士	15609912155	59997815@qq.com	学习情景六教学活动程设计教学实施
7	文江峰	教务处	1977.06	副教授	18999900306	271455204@qq.com	实践教学活活动程设计及实施
8	尹 峰	经济贸易学院	1971.09	讲师	13999957518	780295938@qq.com	实践教学活活动程设计及实施

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人 情况	<p>● 开展课程思政建设教学实践情况：</p> <p>1. 率先践行教学育人。通过挖掘、提炼专业课程、公共课程、基础课程的思政元素，将思想政治教育培育融入知识传授和能力提升全过程。率先讲好开学第一课，为“青年马克思主义工程培训班”授课、带头讲思政课和党史课，“线上线下”授课 20 余次，受益师生 5000 余人。</p> <p>2. 积极倡导实践育人。把思政育人延伸到学生实习实训和就业环节中。2019 年，每月定期赴乌鲁木齐职业大学与正威国际集团（世界 500 强，中国民营企业第 3 名）全资子公司——新疆铭威电子有限公司联合成立的课程思政实践育人基地指导 289 名实习生，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，要求学生运用所学知识解决实际问题，鼓励学生尝试新方法、探索新技术，推陈出新。</p> <p>3. 深入推进文化育人。以社会主义核心价值观为引领，弘扬中华优秀传统文化，落实“文化润疆”工程。2020 年，每月定期通过“线上线下”方式，对乌鲁木齐职业大学与新疆规模最大的文旅企业乌鲁木齐交通旅游投资（集团）有限公司联合成立“昆仑之约”课程思政实践育人基地的 365 名实习生进行指导，教导学生争做疫情防控优秀青年，发展社会主义先进文化，铸牢中华民族共同体意识。</p>
-------------	---

4. 充分发挥示范引领。发挥新疆第三产业职教园区课程思政教学研究示范中心辐射带动作用。2020年10月，选派园区5名专家作为乌鲁木齐市委宣讲团成员，赴天山区、市工信局等区县、委办局和自治区自然资源厅开展党的十九届五中全会和第三次中央新疆工作座谈会精神宣讲；组织学校“红山之声”宣讲团率先走出校园，深入首府企业、学校、社区（村）开展“感恩新时代”宣教活动，受众15000余人次，位居新疆高校前列。

● **课程思政建设研究情况：**

1.2019年5月17日，建立正威国际集团新疆铭威电子有限公司课程思政实践育人基地。12月2日，建立新疆“昆仑之约”课程思政实践育人基地；

2.2019年7月10日，成立新疆第三产业职教园区（国家级职教集团培养单位）课程思政教学研究示范中心；

3.2019年12月19日，在学校原社科部的基础上，成立乌鲁木齐职业大学马克思主义学院；

4.2019年6月至今，作为主编审核了《新疆职业教育研究》《乌鲁木齐职业大学学报》共70余篇课程思政建设论文；

5.对口联系的乌鲁木齐职业大学马克思主义学院党总支第二支部成为新疆自治区高校“样板支部”培育创建单位；

6.2020年7月，完成《乌鲁木齐职业大学自治区优质高等职业学校建设方案》，并获得立项，成为新疆30所高职院校中9所优质校建设单位之一；

7.2020年9月，发表论文《学习贯彻全国教育大会精神让党的旗帜在乌鲁木齐职业大学高高飘扬》（乌鲁木齐职业大学学报2020年第三期）；

8.2020年9月，指导出台《新疆第三产业职教园区课程思政教学研究示范中心“五年行动计划”（2021年-2025年）》和《乌鲁木齐职业大学课程思政建设管理办法》《乌鲁木齐职业大学课程思政建设实施方案》；

9.2020年9月，指导乌鲁木齐职业大学《音乐剧表演》课

	<p>程团队(高职)和《幼儿园教育活动设计与指导》课程团队(中职)参加全国和自治区教师教学能力大赛;</p> <p>10.2020年10月,指导评审乌鲁木齐职业大学“三教改革”项目,共立项11个课程思政研究方向的课题;</p> <p>11.2020年10月,指导编制了《乌鲁木齐职业大学课程思政建设三年规划(2020-2023)》,全面启动乌鲁木齐职业大学课程思政建设;</p> <p>12.2021年2月,牵头编写了《乌鲁木齐市教育事业发展第十四个五年规划》;</p> <p>13.2017年,主持新疆维吾尔自治区社科联“党中央治疆方略理论与实践研究课题”。</p> <p>● 获得的课程思政相关奖励情况:</p> <p>1.2020年2月,指导的乌鲁木齐职业大学《中国商贸文化基础》课程思政建设,课程被评为校级课程思政示范课。</p> <p>2.2020年初,组织乌鲁木齐职业大学师生志愿者支援防疫物资生产企业,被共青团中央授予2020年“全国抗击疫情青年志愿者服务先进集体”称号;</p> <p>3.指导乌鲁木齐职业大学大学生创新创业孵化基地荣获国家、自治区、乌鲁木齐市三级“创客空间”,并获得团中央、工信部、科技部孵化器授牌。</p> <p>4.2020年9月,指导的乌鲁木齐职业大学《音乐剧表演》课程团队(高职)参加自治区和全国教师教学能力大赛,分别获国家高职专业课程三等奖、自治区高职专业课程一等奖。</p> <p>4.2020年9月,指导的乌鲁木齐职业大学《幼儿园教育活动设计与指导》课程团队(中职)参加自治区教学能力大赛,获中职专业课程二等奖。</p>
<p>教学团队情况</p>	<p>● 团队学习培训及获奖情况:</p> <p>1.2021年1月26日至2021年1月29日,孙文娟和田丽参加“职业教育课程思政教学设计实践与案例分享”高级研修班,考核合格,获得证书;</p> <p>2.2018.03-2020.01,团队成员(田丽、孙锐、孙文娟、姚金杰、陈珏)先后参加世界银行贷款新疆职业教育项目中积极</p>

教学法培训，孙锐和姚金杰获得世行专家 A 级评价，进行课程思政探索与实施，育人效果优良。

3.2019.07-2021.03，团队成员（田丽、孙文娟、孙锐）先后 3 次参加物流管理 1+X 项目培训，孙锐老师在 2019 年 11 月，“物流管理 1+X 教学设计与实施”中，获得中物联全国教学设计一等奖；

4.2016.07，团队成员文江峰被中国成人教育协会授予首届“中青年社区教育教学新秀”；

5.2019.01-2020.01，团队成员文江峰参加全国职业院校思想政治教育骨干教师综合能力提升高级研修班；

6.2017.02-03 团队成员孙文娟赴美国马瑞埃塔大学参加国际贸易教育教学研修活动。

7.2015.12-2016.03 团队成员陈珏赴德国德累斯顿工业大学进行为期三个月教学法培训；

8.团队成员中孙文娟、陈珏、姚金杰和田丽四位教师获得 2020 年度乌鲁木齐职业大学“教学能手”荣誉称号。

9.团队成员孙文娟在乌鲁木齐职业大学自治区示范性高职院校建设项目，国家骨干高职院校建设项目及中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力项目建设过程中贡献突出，荣获项目建设“一等奖”称号；

10.团队成员中孙文娟教师获得 2020 年度乌鲁木齐职业大学“科研能手”荣誉称号。

11.团队成员中陈珏教师获得 2020 年度乌鲁木齐职业大学“社会服务能手”荣誉称号。

12.2011 年，物流管理教学团队被评为自治区级教学团队；

13.2012 年，国际贸易专业教学团队被评为自治区级教学团队。

● 相关论文课题：

1.孙文娟.职业院校专业课程与思政课程融合策略研究[J].新疆职业教育研究，2019（4）；

2.孙文娟.高职院校供给侧改革实践探索：以乌鲁木齐职业

大学为例[J].职教论坛, 2017(18);

3. 孙文娟. 供给侧视角下职业院校课程体系改革优化研究[J]. 新疆职业教育研究, 2017(03);

4. 田丽. 新疆高校大学生慕课学习现状调查分析与建议-以新疆某高校为例 [J]. 教育现代化, 2018(10);

5. 田丽. 物流管理专业在“1+X”证书制度创新管理过程中的几点思考[J]. 就业与保障, 2020(05);

6. 田丽. 孙文娟. “双高计划”建设背景下商贸物流专业群建设研究[J]. 物流工程与管理, 2020(12);

7. 陈珏. 新冠疫情对“一带一路”建设的影响[J]. 中国商论 2020(16);

8. 姚金杰. 积极参与式教学在金融市场基础课程中的应用探讨[J]. 内蒙古煤炭经济 2020(13);

9. 文江峰. 新疆多元文化背景下高等职业院校校园核心文化建设的路径分析[J]. 乌鲁木齐职业大学学报, 2017(1);

10. 文江峰. 新疆高职学生家庭教育体系初探[J]. 新疆职业教育研究, 2020(4);

11. 文江峰. 高校思想政治教育工作中实践育人机制构建研究[M]. 沈阳出版社, 2019;

12. 刘蓓 文江峰. 职业教育专业和课程开发指南——基于现代服务业专业建设和课程建设[M]. 山西人民出版社, 2020;

13. 殷彤丽 文江峰. 高职院校产教融合策略与教学创新研究[M]. 北京工业大学出版社, 2020。

● **教学研究获奖成果:**

1. 2017年4月, 论文“一带一路背景下, 新疆职业教育国际合作办学策略研究”获中国高等教育学会职业教育分会 二等奖, 孙文娟;

2. 2016年10月, 论文“供给侧视角下物流管理专业课程体系建设优化研究”获新疆物流学会, 二等奖, 孙文娟;

3. 2016年7月, 论文“高等职业教育供给侧改革研究, 以乌鲁木齐职业大学为例”, 获中国高等教育学会职业教育技术

分会二等奖，孙文娟；

4. 2016年1月，论文“基于职业能力导向的专业核心课程设计探讨”获新疆职业教育技术学会一等奖，孙文娟；

5. 2017年11月，论文“性别视域下新疆高职院校思政教育针对性研究”获自治区职业院校思想政治教育工作第十二届学术研讨会优秀成果一等奖；

6. 2019年1月，论文“新疆多元文化背景下的高等职业院校校园核心文化建设研究”获2018年自治区职业院校思政教育科研成果三等奖。

● 育人成效成果：

1. 乌鲁木齐市创先争优基层党组织（2012）

2. 乌鲁木齐市先进基层团组织（2015）

3. 乌鲁木齐市优秀党支部（学生支部）（2017）

4. 乌鲁木齐市优秀团支部（2017）

5. 新疆维吾尔自治区五四红旗团支部（2017—2019）

6. 乌鲁木齐市先进基层党组织（2019）

7. 新疆维吾尔自治区德育活动课优秀教学设计方案一等奖
杨希老师（2016）

8. 乌鲁木齐市第三届道德模范周亚老师（2017）

9. 新疆维吾尔自治区“访惠聚”先进工作者杨希老师（2017、2018）

10. 新疆维吾尔自治区“民族团结一家亲”先进个人周亚老师（2018）

11. 新疆维吾尔自治区优秀内派教师乔云飞老师（2019）

12. 在2020年疫情防控期间，有53位同学参加各地疫情防控工作，其中物流管理1907班高娟，市场营销1811班李玥，物流管理1809班乌拉尔等多位同学获得当地的表彰；

13. 物流管理2013班张鹏同学为南疆少数民族同学捐献防控物资和生活费近五万元的感人事迹。

14. 滴水之恩，涌泉相报——优秀毕业生亚库普·力提普建立“爱心家”超市，陆续资助14名家庭经济困难的学生，

	<p>为他们提供勤工助学岗位，帮助他们完成学业，感恩曾经得到的资助。</p> <p>● 项目建设成果：</p> <p>1. 2020年10月，商贸物流专业群立项自治区优质校高水平专业群，立项资金2485万元；</p> <p>2. 2020年8月，物流管理专业立项国家高技能人才培养培训基地项目，项目资金200万元；</p> <p>3. 2016年物流管理专业立项应用型本科办学试点项目，项目资金200万元；</p> <p>4. 2015年，电子商务专业立项世界银行贷款建设项目，立项1000万元；</p> <p>5. 2015年，国际贸易专业立项专业服务产业能力提升项目，立项资金300万元；</p>
--	---

四、课程思政建设总体设计情况

《中国商贸文化基础》是商贸物流专业群基础课程，课程依据“经世济民、诚信服务、德法兼修”人才培养要求，从中国古今商贸活动中的文化因素入手，设计了“说文解字中看行商坐贾、诗词佳句中叹经济纵横、名著名篇里阅管理之术、文案金句间说营销之道、哲理故事中识商贸用语、新闻时事中搜经济热点、影音欣赏时赞发展之路”七个学习情景，通过学习商贸发展中文化现象，发现优秀商贾文化和文学作品中所蕴藏的语言美和意境美，培养文化认同和文化自信；通过学习改革开放、脱贫攻坚等国家重大战略举措文学作品，引导学生关注身边事，关注现实问题，培育学生“经邦济世、经世济民”的价值观。解读文学作品的精神内涵，使中华民族优秀人文成果及其所蕴含的价值观念、道德标准、审美情趣、思维方式内化于心，外化于行，树立“君子爱财，取之有道”的财富观，崇尚诚信致富、勤劳致富；分析作品中人物性格特点和思想情感，理解“天下兴亡、匹夫有责”的公民责任；通过师生同诵经典，将中华民族共同体意识根植于各族师生心中，培养“太平世界，环球同此凉热”的人类命运共同体意识。课程设计将知识学习、技能训练、素养提升相结合，培养学生在文化中思考，在思考中传承，在传承中创新。

五、课程思政教学实践情况

《中国商贸文化基础》课程思政建设经历三个阶段，随着课程思政元素挖掘不断深入，课程思政元素逐渐丰富，教学方法逐步改革发展为以学生学习为主体，加强了师生的互动性和内容方法的趣味性。

第一阶段是“语言学习”阶段，这一阶段重点在于语言和文字学习，课程思政元素单一，以提高国语听说读写能力为课程目标，教学方法以讲授为主，考核以“认字、造句、阅读短文、写小作文”为主要考核内容。

第二阶段是“重语言+轻文化”阶段，这一阶段在语言学习的同时，加强了中国文化的学习，课程思政要素增加，但是依然存在“重语言、轻文化”现象。

第三阶段是“课程思政”阶段，通过对知识点重组、文学作品广度延伸、商贸文化深度解读，全面深入挖掘课程思政元素，如下表所示：

学习情景	思政元素
一、说文解字中看行商坐贾	1. 培养学生讲规矩、讲原则，遵守国家法律规定； 2. 培养学生“君子爱财，取之有道”的财富观； 3. 培养学生诚实守信、公平公正的价值观。
二、诗词佳句中叹经济纵横	1. 理解“太平世界，环球同此凉热”内涵； 2. 培养学生学思结合学习方法论； 3. 坚定社会主义道路自信、制度自信、文化自信。
三、名著名篇里阅管理之术	1. 鼓励学生尊重人才，努力成才； 2. 让学生明白幸福是奋斗出来，感恩伟大时代； 3. 培养学生恒心毅力，懂得成功必经历磨难的意识。
四、文案金句间说营销之道	1. 培养学生守正创新、终身学习的意识； 2. 培养学生不怕困难，勇于探索的精神。
五、哲理故事中识商贸用语	1. 培养学生“君子爱财，取之有道”的财富观。
六、新闻时事中搜经济热点	1. 培养学生顺应社会发展趋势，化危为机的意识。
七、影音欣赏时赞发展之路	1. 培养“经邦济世、经世济民”价值观； 2. 激发学生坚定理想信念，勇于追逐梦想的家国情怀。

课程教学内容实施遵循“讲故事、讲文化、讲知识”的主线安排课程内容，通过诗词篇、名著篇、广告文案篇、当代文学篇、影视鉴赏篇学习，分析作品中人物性格特点和思想情感，会欣赏课程作品中所蕴藏的语言美和意境美，理解其中所涉及的商贸知识；结合脱贫攻坚精准扶贫，能选择合适的家乡特色产品，设计产品推销说明；课程内容力求文化学习与商贸物流专业群学习相结合，适合课

内外学习和实训，课程思政逻辑框架如图 1 所示：

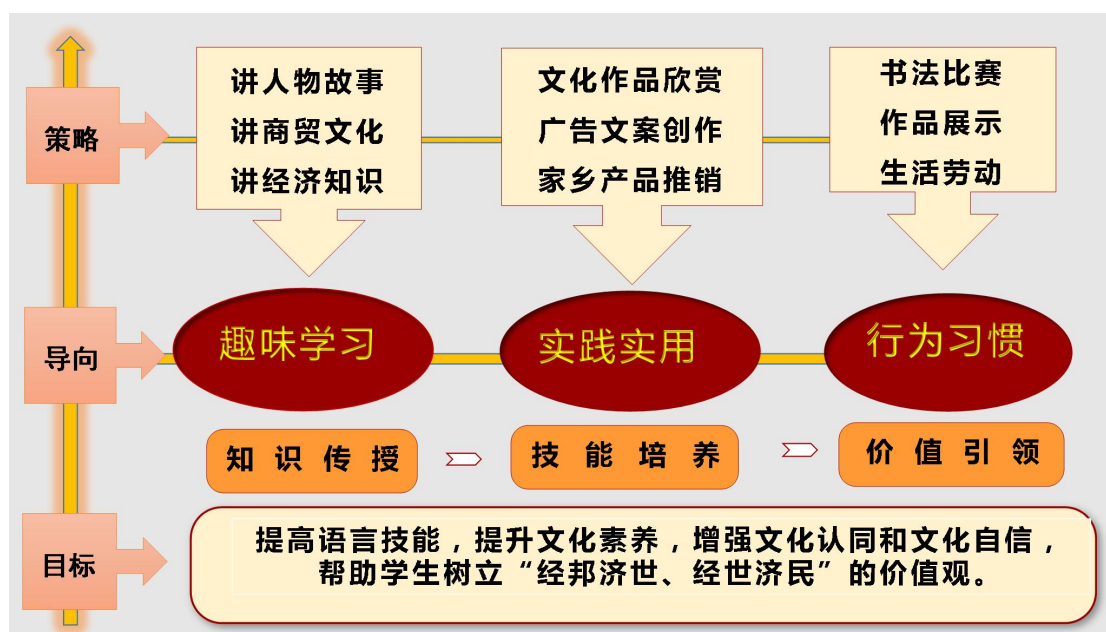


图-1 《中国商贸文化基础》课程思政逻辑框架

教学实践中强调价值引领导向，提升学生中国商贸文化通识水平，促进课堂内外知行合一，真正实现育人目标，课程思政教学实施方案如图-2 所示：

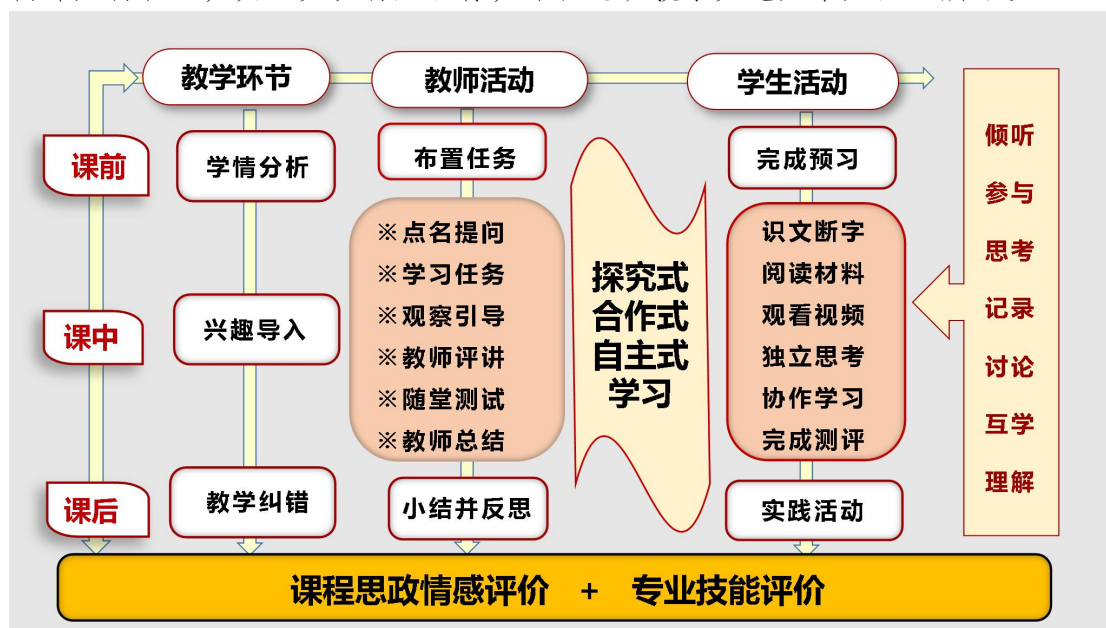


图-2 《中国商贸文化基础》课程思政教学实施方案

课程教学坚持趣味学习导向，灵活选择教学方法。在课程实施过程中充分体现实用性和趣味性。通过识字游戏，猜字谜、书法比赛、成语故事、寓言故事、诵读比赛、课堂表演、抖音小视频、广告文案等形式，增加课程教学的趣味性，提高学生参与度，提升育人效果。

六、课程评价与成效

建立“以学评教，以教催学”体现学生主体，重视学生感受，凸显价值引领的课程评价体系。按照七个学习情景的内容特点，以课内外教学活动为载体，通过“学生为主体、教师为主导”进行理论评价与实践评价相结合、线上评价与线下评价相结合、必选任务评价与自选任务评价相结合、学生自评与同伴互评相结合、教师-学生-社会（企业、社区、家长）评价相结合的考核评价模式，促进知行合一，课程评价手段见下表：

学习情景	评价手段
一、说文解字中看行商坐贾	1. 课堂测试、书法比赛。
二、诗词佳句中叹经济纵横	1. 师生同颂经典，自评，同伴互评。
三、名著名篇里阅管理之术	1. 制作PPT，展示任务分析报告。
四、文案金句间说营销之道	1. 小组比赛，创作商业广告文案，企业教师评价。
五、哲理故事中识商贸用语	1. 续写“君子爱财，取之有道”相关人物故事，在班里分享。
六、新闻时事中搜经济热点	1. 制作家乡产品推销说明书或小视频。
七、影音欣赏时赞发展之路	1. 小组合作，以“我爱我的祖国，我爱我的家乡”为主题，制作抖音小视频，网络点赞数量。

几年来，课程所在商贸物流专业群育人成效显著，2017年，专业群学生支部被评为乌鲁木齐市优秀党支部和乌鲁木齐市优秀团支部；2019年，专业群团支部被评为新疆维吾尔自治区五四红旗团支部，学生党支部被评为乌鲁木齐市先进基层党组织；团队成员周亚老师被评为乌鲁木齐市道德楷模，乌鲁木齐民族团结先进个人，学院开展周亚德润讲堂。通过学习，学生的爱国情怀增强，2017年以来，报名参军人数累计达到297人，提交入党申请书累计达到369人，累计发展学生党员106人。在疫情期间，有53位同学参加各地疫情防控工作，其中物流管理1907班高娟，市场营销1811李玥，物流管理1809班乌拉尔等多位同学获得当地政府的表彰。课程实践活动已推广到全校11个学院的校园社团和社区服务活动，广受好评。

七、课程特色与创新

特色一：打破固有框架体系，创新教学内容设计。 比如情景一“说文解字中看行商坐贾”（包含任务1：壹贰叁，一笔一画写商规；任务2：说“财”解“货”谈商流；任务3：行“商”做“贾”学商史）。课程从语言学习开始、追溯商贸历史文化，谈商贸时事热点，既符合学生国语水平实际，又能巧妙融合思政育人目标，培养文化认同和文化自信。

特色二：坚持趣味学习导向，以学生为主体设计教学方法。 基于学生学习行为特点，创新挖掘思政资源并加以趣味性、实用性改良，采用任务式教学、案例式教学、情景式教学、小组活动和有导向性点名提问等多种方式方法，呈现“知行合一”的学习效果。比如学习情景七“影音欣赏时赞发展之路”中通过学唱歌曲，续写人物故事，制作家乡产品推广小视频，培养学生家国情怀。

特色三：组建专业背景和知识结构互补性强的教学团队，实现模块化教学。 团队负责人李长江是经济学博士率先实施课程思政教学实践，确定的课程思政目标体系；主讲教师孙文娟、田丽、孙锐、姚金杰等老师长期致力于教育教学实践，对课程思政有深入思考，多次在学校说课比赛，中物联教学设计大赛获得一等奖。

八、课程建设计划

今后5年课程思政建设将围绕“思政元素丰富化、教学资源趣味化、育人模式示范化”展开。具体措施：（一）深入挖掘课程思政元素，将新疆特色商贸文化符号，胡杨精神和兵团精神等元素融入课程，实现以文化人、以文育人；多层次、全方位、立体式讲好新疆故事。（二）依据学生“体验式、参与式、互动式、感悟式”学习特点，开发课程讲义、视频资源、案例故事，情景游戏等教学资源，实现趣味化学习；（三）固化课程思政育人成果，形成典型案例，推广课程思政模式，首先在校内推广，然后通过职业师资素质提升计划在疆内职业院校推广。

具体措施：加强组织领导、加强部门协同联动、强化育人过程考核、提供项目及经费支持等，保障课程思政工作有力推进。

九、附件材料清单及网址

附件 1: 《中国商贸文化基础》课程排课情况——教务系统截图及排课系统网址 (<http://jwweb.uvu.edu.cn/>) ;

附件 2: 教学设计样例 (情景五“哲理故事中识商贸用语”任务 1: 货币的前世今生);

附件 3: 课程最近一学期教案《中国商贸文化基础》2019-2020 学年教案;

附件 4: 2019-2020 学年第二学期学生评教结果统计;

附件 5: 2019-2020 学年第二学期学校教学督导对课堂教学评价;

附件 6: 《商贸物流专业群人才培养方案》;

附件 7: 商贸物流专业群《中国商贸文化基础》课程思政元素分析报告;

附件 8: 《中国商贸文化基础》课程思政育人教学标准;

附件 9: 《中国商贸文化基础》课程教学实施报告;

附件 10: 课程思政育人成效佐证材料。

以上材料均在网上公开 (<http://szjy.uvu.edu.cn/>) , 不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料, 保证内容真实有效, 不存在任何知识产权问题。如有违反, 本人将承担相关责任。

课程负责人 (签字):

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容, 思想导向正确, 不存在思想性问题。

该课程负责人 (教学团队) 政治立场坚定, 遵纪守法, 无违法违纪行为, 不存在师德师风问题、学术不端等问题, 五年内未出现过重大教学事故。

学校党委 (盖章)

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐,并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实,保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”,学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持,确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字:

(学校公章)

年 月 日

十三、中央部门教育司(局)或省级教育行政部门推荐意见

(单位公章)

年 月 日