

乌鲁木齐职业大学

《Web 前端基础》课程标准

课程编号：320074

适用专业：信息技术专业群

课程学时：72 课时

课程学分：4 学分

编制部门：信息技术教研室

编制时间：2020 年 3 月 2 日

信息工程学院

一、课程性质

（一）课程性质

《Web 前端基础》是信息技术专业群核心课程之一，承担专业群人才培养目标中“遵纪守法，掌握新一代信息技术行业网络安全、环境保护、职业道德等法律规范，强化信息安全和知识产权保护意识，提高审美和人文素养”等素质目标；“掌握 HTML 语言、CSS 样式表、JavaScript 语言，具备设计、制作和美化动态、交互式网页的能力，使用 JavaScript 开发交互效果页面”的知识和技能目标；“具有敬业、精益、专注、创新的工匠精神和职业道德”等方法能力目标，达到 1+X 证书“Web 前端开发”初级水平能力。

本课程 72 学时，理论课时 36 课时，实践课时 36 课时，先导课程为《程序设计基础》，后续课程为《Web 程序设计与开发》《Web 前端进阶》《PHP 网站开发》等相关课程。学习环境包括智慧教室、智慧信息实训室和国家精品在线课程等网络学习资源。

（二）设计思路

本课程依据 1+X 证书“Web 前端开发”职业技能初级证书考核标准，以思政教育和科技创新为引领，对专业知识和职业技能进行重构，从“单线程”知识体系结构转向“多进程”技能体系结构。

在思想政治教育素材的挖掘上，结合新一代信息技术行业和课程自身特点，针对不同类型的学生，将习近平总书记关于新一代信息技术行业的系列讲话精神，信息技术行业的

优秀文化、职业道德规范、科学家和工匠大师等先进事迹；将具有新疆特色的思政元素和乌鲁木齐职业大学的校训、校风、校史、校歌等素材有机融入到课程内容中。

本课程教学内容包括四个模块主题和 16 个工作任务，充分运用对分课堂（PAD）、同伴教学、问题导向、任务驱动等混合式教学方法，将思政教育、技能提升、工匠精神、劳动精神融入知识传授和能力培养之中。

二、课程教学目标

围绕“互联网+”、新一代信息技术行业发展带来的 Web 前端开发高端技能人才需求，培养具有良好职业道德和人文素养的科技创新人才。掌握 Web 前端开发知识，具备网页设计、开发、调试、维护等能力，能从事 Web 前端软件编码、软件测试、软件技术服务等工作的技术技能人才。

（一）素质目标

1.具有良好的职业道德，根据《中华人民共和国网络安全法》制作发布网页信息，规范网络行为，培养学生学法、知法、懂法、守法的法治观念；

2.了解软件核心技术缺乏对国家安全的影响，培育学生投身国家“软件自主可控”的理想信念，从思想上筑牢国家安全观；

3.尊重他人劳动成果，遵守《中华人民共和国知识产权法》，培养学生诚实守信的品德；

4.学生应具备健康的身体，养成积极参与体育锻炼的习惯。至少熟练掌握一项能有效锻炼颈椎、腰椎、肩周、眼睛

的体育项目，课间进行不少于 3 分钟的起身活动，每周运动时间不少于 60 分钟。

5.培养学生掌握中华传统美学标准，掌握基本的色彩搭配原理，了解简单的乐理知识，具备一定的艺术鉴赏能力，树立正确的审美观，Web 页面制作符合中华传统审美。

6.培养学生积极主动的劳动意识，养成自觉整理个人实训设备的良好习惯，定期进行公共场所的义务劳动，树立正确的劳动观。

（二）知识目标

- 1.了解本课程内容在 Web 开发领域的定位与作用；
- 2.了解 HTML、CSS 及 JavaScript 技术的发展脉络、趋势及应用前景；
- 3.掌握 HTML 中的基本元素、文字与段落元素、图像元素、列表元素、表格元素、超链接元素、多媒体元素、框架元素及表单元素的语法、属性和参数等基础知识；
- 4.掌握 CSS 中元素的语法、属性和参数等基础知识；
- 5.了解网页布局的几种方法，掌握使用 CSS 进行网页布局、样式设计的基础知识；
- 6.掌握 JavaScript 中的基本语法知识；
- 7.掌握 JavaScript 进行提交内容校验、生成网页特效等方法。

（三）技能目标

- 1.具备基本的 HTML 编程能力，制作网站前期的策划能力；

2.具备使用 HTML 和 CSS 进行网页整体布局和局部设计美工能力；

3.具备利用 Java Script 进行数据交互能力；

4.具备依据制作主题设计网页，选取素材，编写网页制作相关文档的能力；

5.具备依据文档编写规范的、准确的和易读的程序代码的能力；

6.积极参与各种技术交流，具备前端开发新知识、新技能的学习能力。

三、课程内容及要求

（一）课程结构

本课程采用模块化教学,对照 1+X 证书“Web 前端开发”职业技能等级初级证书标准，选取 HTML、CSS、JavaScript 在实际开发中具有前沿性的知识和技能，重构课程体系。整个课程分为四个教学模块，教学模块包含工作任务，工作任务包含学习目标，形成“模块—任务—学习目标”的“多进程”技能体系结构。

（二）课程的学时分配

序号	学习活动模块	学 时 数			
		学时数	学习地点	学习类型	完成课程目标
1	“石榴花开家一家亲” 主题网页制作	12	实训室	B	素质目标： 1, 2, 4, 5, 6 知识目标： 1, 2, 3 技能目标： 1, 2, 4
2	“红色文化共传承”主 题网页制作	16	实训室	B	素质目标： 1, 3, 4, 5, 6

					知识目标： 3, 4, 5, 6 技能目标： 2, 3, 4
3	“科技兴国我助力”主题网页制作	16	实训室	B	素质目标： 1, 3, 4, 5, 6 知识目标： 3, 4, 5, 6 技能目标： 2, 3, 4, 5
4	“脱贫攻坚家乡富”主题网页制作	26	实训室	B	素质目标： 1, 3, 4, 5, 6 知识目标： 3, 4, 5, 6, 7 技能目标： 2, 3, 4, 5, 6
	机动	2			
合 计		72			

（三）课程教学活动设计

1.设计原则

（1）在课程教学中，将思政元素与课程教学内容有机融合，引起学生的情感共鸣，有效激励学生学习的内在动力，促进学生对课程知识的理解和掌握。

（2）使思政课程与课程思政形成同向同行，引导学生自主学习课程思政内容，在学生作品中能够展现思政元素。

（3）将专业知识和职业技能进行重构，从“单线程”知识体系结构向“多进程”技能体系结构转化。

（4）针对不同类型的学生，采用翻转课堂、问题引入、项目导向等丰富多样教学方法；

(5) “课证融通” 对标 1+X “Web 前端开发” 职业技能等级证书标准，完成课程学习后，学生能够达到证书考核要求。

2.教学活动

教学活动	工作任务	学习目标	参考学时
“石榴花开家一家亲”主题网页制作	使用 HTML 文本标签、头部标签、段落标签制作静态网页。	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解 Web 页面原理； 2.掌握 Web 页面的基本结构； 3.掌握 HTML 语言基本语法； 4.能够使用 HTML 标签在 Web 页面显示图片文字； 5.掌握 HBuilderX 工具的使用； 6.查找不少于 3 篇反映民族团结的人物事迹，每个人物事迹至少使用一张图片。 	2
	使用 CSS 开发网页样式、使用 CSS 美化网页样式。	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 CSS 样式表基本语法； 2.掌握行内样式表美化网页方法； 3.掌握样式表对文字显示进行美化的常用方法； 4.掌握样式表对图片显示进行美化的方法。 	2
	正确选择数据类型、设置变量，能使用运算等基础语言实现数据交互。	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解 HTML、CSS、JavaScript 之间的关系依据与 Web 页面之间的关系； 2.掌握 JavaScript 语言的基本语法； 3.掌握在 HTML 页面内部使用 JavaScript 语言的方法； 4.掌握 JavaScript 语言基本的输出功能。 	4
	制作“石榴花开家一家亲”为主题网页，不少于 5 个页面。	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据制作主题编写网页设计方案； 2.搜集、整理网页素材，反映主题内容的文字素材不少于 5 个，图片素材不少于 8 个。 3.使用图文混编的方式对文字和图片进行制作； 4.使用 CSS 样式表对页面进行美化，页面风格统一、布局合理； 5.合理使用 JavaScript 语言增加页面提示、警告等功能； 	4

		6.制作完成所有页面，并提交项目总结报告。	
“红色文化共传承”主题网页制作	使用 HTML 图片标签、超链接标签创建超链接页面。	1.掌握统一资源定位符概念； 2.掌握使用超链接实现页面跳转，根据页面制作要求实现不同方式的跳转； 3.掌握HTML 标签属性的基本使用方法，能通过自学设置已学标签的属性； 5.查找不少于3 篇反映红色文化相关案例，每个案例至少使用一张图片。	2
	运用 Hack 原理实现 CSS 中的样式效果。	1.掌握 CSS 样式表简单选择器的使用； 2.掌握内部样式表美化网页方法； 3.了解 CSS 颜色设置方式，掌握使用 CSS 样式表设置颜色的方法； 4.掌握使用 CSS 样式表设置背景的方法。	4
	使用 JavaScript 分支结构、循环结构等实现数据交互。	1.掌握 JavaScript 语言的数据类型及使用方法； 2.掌握 JavaScript 语言分支结构定义及使用方法； 3.掌握 JavaScript 语言中的循环结构定义及使用方法； 4.掌握使用 JavaScript 分支结构、循环结构实现简单交互页面的方法。	4
	制作“红色文化共传承”为主题网页，不少于8 个页面。	1.根据制作主题编写网页设计方案； 2.搜集、整理网页素材，反映主题内容的文字素材不少于8 个，图片素材不少于10 个。 3.使用图文混编的方式对文字和图片进行制作； 4.完成8 个页面之间的逻辑关系，并能不同页面之间进行跳转； 5.使用 CSS 样式表对页面进行美化，页面风格统一、布局合理； 6.合理使用 JavaScript 语言增加页面交互功能； 7.制作完成所有页面，并提交项目总结报告。	6

“科技兴国我助力”主题网页制作	使用列表制作列表页面，使用 DIV、多媒体标签制作美化网页内容。	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握无序列表和有序列表的使用； 2.掌握网页显示多媒体素材的方法； 3.理解 HTML 块的概念，能够使用块标签组合页面内容； 4.掌握使用块标签实现网页布局的方法； 5.查找不少于 5 篇当代科学家科技兴国的典型事例，每个事例至少使用一张图片。 	2
	使用 CSS3 的选择器、边框特性、颜色、字体功能美化网页。	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握使用外部样式表美化网页方法； 2.掌握 CSS 常用的选择器； 3.掌握 CSS 边框设置； 4.掌握 CSS 边距设置； 5.掌握 CSS 轮廓设置。 	4
	使用内置函数和简单的 DOM 对象实现页面交互功能。	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握 JavaScript 语言自定义函数与调用方法； 2.掌握在 HTML 页面外部使用 JavaScript 语言的方法； 3.掌握 JavaScript 语言常用系统函数的使用； 4.掌握 JavaScript 语言操作 DOM 对象的方法。 	4
	制作“科技兴国我助力/践行”为主题网页，不少于 8 个页面。	<ol style="list-style-type: none"> 1.根据制作主题编写网页设计方案； 2.搜集、整理网页素材，反映主题内容的文字素材不少于 8 个，图片素材不少于 10 个。 3.使用多种媒体内容融合制作网页； 4.使用 CSS 样式表从块级模块进行布局，页面风格统一； 5.使用 JavaScript 语言增加页面二级菜单、鼠标特效等功能； 6.制作完成所有页面，并提交项目总结报告。 	6
“脱贫攻坚家乡富”主题网页制作	使用创建表格表单功能搭建静态页面。	<ol style="list-style-type: none"> 1.掌握网页表格制作的基本方法，能够根据设计需要跨行跨列显示数据； 2.掌握网页中表单的制作方法，能够熟练使用表单的常用标签； 3.查找不少于 5 篇反映脱贫攻坚给 	4

		家乡带来变化的典型事例，每个事例至少使用一张图片。	
	在外部样式表中使用 CSS 定位、浮动属性对网页进行美化。	1.掌握使用外部样式表美化网页方法； 2.掌握使用样式表对块级模块进行定位的方法； 3.掌握使用样式表浮动属性对页面进行美化。	4
	使用 JavaScript 数组、正则表达式等规范数据格式；使用 JavaScript 语言操作 DOM 对象实现页面交互。	1.掌握 JavaScript 数组的定义与使用； 2.掌握 JavaScript 常用的字符串、日期函数； 3.掌握 JavaScript 语正则表达式的定义与使用； 4.掌握 JavaScript 语言操作 DOM 对象的方法。	8
	制作“脱贫攻坚家乡富”为主题网页，不少于 10 个页面。	1.根据制作主题编写网页设计方案； 2.搜集、整理网页素材，反映主题内容的文字素材不少于 10 个，图片素材不少于 15 个。 3.根据网页设计报告使用 HTML 语言进行页面内容制作； 4.使用外部 CSS 样式表对页面进行美化，掌握 CSS 样式表统一布局多个页面的方法； 5.使用 JavaScript 语言实现页面动态显示，动态显示效果不少 5 个； 6.制作完成所有页面，并提交项目总结报告。	10

四、课程学习绩效评价

本课程考核与 1+X 证书“Web 前端开发”证书相结合，以过程性考核为主，结果性考核为辅；以学生自评为主，教师评价为辅；按模块全面考核学生素质、知识、技能三个方面的综合能力。

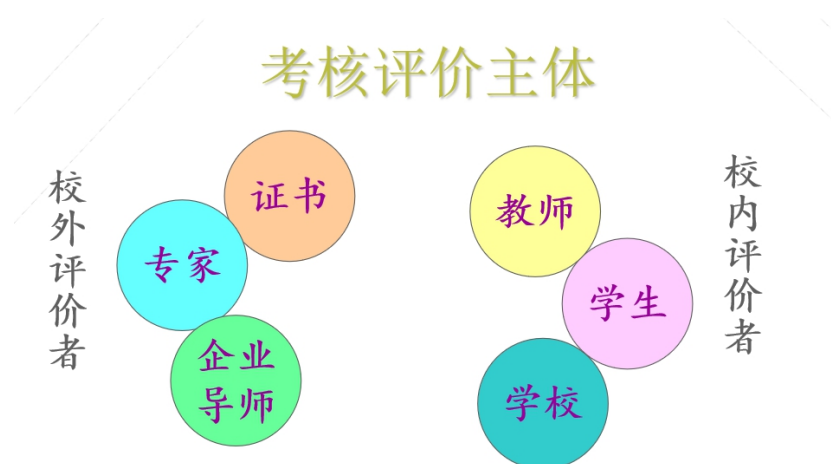
（一）考核形式

过程性考核包括学生学习过程、学习态度、学习方法、学生出勤率、课堂活跃度、课内课外作业完成情况等；结果

性考核包括学生提交的设计报告、网页素材、项目总结报告等内容。课程考核过程中引入竞争性考核模式和 1+X 证书考核，获得初级证书后可以进行学分置换，并将成绩计入到学分银行中。

（二）考核主体

课程考核主体包括校内评价者和校外评价者两个组成部分。



（三）考核方式

1. 过程性考核

过程性考核占总分比例的 50%，包括学生平时表现、教学活动项目的考核，其评分标准如下表：

项目	评分标准	最高分	评分
平时表现 30%	1. 考勤：迟到一次扣 1 分，旷课一次扣 2 分，缺课超过 1/3 不能参加期末考核，迟到三次计旷课一次，迟到超过 10 分钟计为旷课。	10	10
	2. 课程表现： 课堂积极回答问题一次加 1 分； 积极参加云班课抢答、主题讨论等课堂活动，一次加 1 分； 积极参与小组讨论一次加 1 分； 分组实训中具备良好的团队合作精神加 1 分，担任小组长加 2 分； 课后积极整理个人实训设备，打扫实训室卫生等加 2 分。	20	20

教学活 动 70%	1.课堂讨论质量： (1) 认真听取同学发表的观点每次加 1 分； (2) 认真思考讨论主题，发表个人观点每次加 1 分； (3) 对讨论主题提出建设性见解或非常好的观点，得到老师和同学的认可，每次加 2 分； (4) 有效组织小组开展讨论，并负责对讨论结果进行总结汇报，每次加 2 分。	10	10
	2.实操训练完成质量： (1) 基本理解实训要求，能完成较简单的部分实训内容，每次加 0.5 分； (2) 基本理解实训要求，能较好完成实训内容，完成情况良好，每次加 1 分； (3) 正确理解实训要求，能很好完成实训内容，完成情况优秀，每次加 2 分。	30	30
	3.课后作业质量： (1) 按时提交作业，只能完部分作业内容，每次加 0.5 分； (2) 按时提交作业，全部完成，完成情况良好，每次加 1 分； (2) 按时提交作业，全部完成，完成情况优秀，每次加 2 分。	30	30

2.结果性考核

结果性考核占总分比例的 40%，以项目作业形式进行考核评价，主要考查学生静态网页设计、开发、调试、维护等能力，以及 Web 前端软件编码的能力，结果性考核评价表如下：

序号	模块	考核内容	考核要求	分值	占比
1	模块一： 石榴花开 亲；	HTML 基本标签	能够正确书写 HTML 的标签	10	10%
2		文本、图片的样式设置	掌握文本和图片样式设置	10	10%
3	模块二： 红色文化 共传承	超链接和列表	掌握超链接的样式和列表的组合应用	20	20%
4		盒子模型	能够正确理解 margin,padding,border	10	10%
5	模块三：	布局	掌握一列两列三列布局的使用	20	20%

6	科技兴国 我助力	CSS 基础及样式选择器	能够正确连接 CSS 文件并做设置	10	10%
8	模块四： 脱贫攻坚 家乡富	浮动和定位	能够正确使用浮动和定位	20	20%

3.课程加分

课程设置了加分选项，占总分比例的 10%，包括以下加分项：

（1）通过 1+X“Web 前端开发”初级证书考核，学生成绩加 10 分；

（2）取得与工作岗位相关的职业技能等级证书，加 10 分；

（3）能自主开发网站并进行推广应用，并进行应用，加 10 分；

（4）担任课程助教，并较好地辅助教师完成教学任务，加 5 分。

五、教材使用建议和其它课程实施的建议

（一）教材使用

本课程对照 1+X “Web 前端开发” 初级证书职业能力标准，采用工信部指定 1+X “Web 前端开发” 教材。

（二）教学建议

1.教学方法。充分运用对分课堂（PAD）、同伴教学、问题导向、任务驱动等混合式教学方法，以“线上学习为主、线下教学为辅”引导学生自主学习；采用小组合作法，引导学生协同分工完成任务；采用项目导向法，引导学生掌握

Web 页面制作流程。

2.教学师资。组建“思政教师+专业教师+企业导师”的教学师资团队，主讲教师应具有 1+X “Web 前端开发”等级证书，有丰富的网站制作项目开发经验。

3.教学条件。本课程在智慧教室、智慧信息实训室开展理实一体化教学。

（三）资源使用

本课程拥有丰富多样的学习资源，有以下几方面：

1.国家精品在线课程资源

《Web 前端开发》

<https://www.icourse163.org/course/BFU-1003382003?from=searchPage>

2.在线课程学习资源

《Web 前端开发》:

https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=rdulaeuo3otgs7lfb9fjq

《网页设计与制作》:

https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=1pl7aeeomodafa4j1oh3yw

3.校级课程资源

“Web 前端基础”：包括教学案例、教学课件、学生作品、习题集、试题库。

“Web 前端进阶”：包括教学大纲、授课课件、教学案例、教学课件、学生作品、习题集、试题库。