

附件 3

课程思政示范课程、教学名师和团队申报书

课程名称：Web 前端基础

课程负责人：赵 静

联系电话：15099125048

推荐类别：
 职业教育
 普通本科教育
 研究生教育
 继续教育

申报学校：乌鲁木齐职业大学

推荐单位：新疆维吾尔自治区教育厅

二〇二一年三月

填报说明

1. 每门课程均需明确“推荐类别”，只能从“职业教育”、“普通本科教育”、“研究生教育”“继续教育”中选择一个选项填报。

2. 申报课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。

3. “学科门类/专业大类代码”和“一级学科/专业类代码”请规范填写。没有对应具体学科专业的课程，请分别填写“00”和“0000”。

4. 申报书按每门课程单独装订成册，一式两份。

5. 所有报送材料均可能上网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

一、课程基本信息

课程名称	Web 前端基础
课程类型	<input type="radio"/> 公共基础课程 <input type="radio"/> 专业教育课程 <input checked="" type="radio"/> 实践类课程
所属学科门类/ 专业大类代码	电子与信息大类/51
一级学科/专业类代码	计算机类/5102
课程性质	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	2019 级和 2020 级
学 时	72
学 分	4
最近两期开课时间	2019-2020 学年第二学期，企业教师岳彬彬担任西南科技大学计算机科学与技术 2019 级的授课任务；木合塔尔·艾尔肯教师担任计算机网络技术 1902 班、1903 班、计算机信息管理 1905 班、计算机信息管理 2019 级的授课任务；张志文教师担任软件技术 1901 班的授课任务；于兴艳教师担任计算机信息管理 1904 班的授课任务。 2020-2021 学年第一学期，张志文教师担任西南科技大学计算机科学与技术 2020 级的授课任务；木合塔尔·艾尔肯教师担任武汉科技大学计算机科学技术 2020 级的授课任务；企业教师岳彬彬担任乌鲁木齐职业大学计算机信息管理 2020 级的授课任务。
最近两期学生总人数	348 人
教学方式	<input type="radio"/> 线下 <input type="radio"/> 线上 <input checked="" type="radio"/> 线上线下混合式
线上课程地址及账号	1. 云班课课程地址 https://www.mosoteach.cn/web/index.php?c=passport&m=index 账号 408594183@qq.com 密码 y119810201 2. 智慧职教课程地址 https://www.icve.com.cn/study/directory/directory_list.html?courseId=sga4adarj5bcugvuhxssyg 账号 18241209766 密码 Zzw923619

二、授课教师（教学团队）基本情况

课程团队主要成员 (序号 1 为课程负责人，课程负责人及团队其他主要成员总人数限 8 人之内)								
序号	姓名	院系/ 部门	出生 年月	职务	职称	手机 号码	电子 邮箱	教学任务
1	赵静	信息工程学院	1973. 01	专业 群负 责人	教授/ 硕士	1509 9125 048	121756 867@qq.com	思政元素分析，制定课程思政标准，完成“石榴花开一家亲”教案设计。

2	刘洋	信息工程学院	1979.03	实训教研室主任	教授/硕士	18997998191	110853290@qq.com	课程思政资源库建设,完成“红色文化共传承”教案设计。
3	吴秀君	信息工程学院	1977.10	教工党支部书记	副教授/硕士	13619903955	59206059@qq.com	制定课程建设规划,完成“科技兴国我助力”教案设计。
4	李黎炜	马克思主义学院	1978.10	思想道德修养教研室主任	副教授/硕士	18997998662	416635719@qq.com	课程思政案例库建设,完成“脱贫攻坚家乡富”教案设计。
5	木合塔尔·艾尔肯	信息工程学院	1986.05	教师	讲师/硕士	13179847974	371084029@qq.com	主讲教师,完成“石榴花开一家亲”教案设计。
6	张志文	信息工程学院	1994.06	教师	讲师/硕士	18241209766	694858363@qq.com	主讲教师,完成“科技兴国我助力”教案设计。
7	岳彬彬	新疆华杉云程信息技术有限公司	1990.03	教师	网络工程师/本科	13565973125	654079984@qq.com	主讲教师;课程思政案例库建设,完成课程中实习实训内容设计。
8	王林	信息工程学院	1993.05	教师	助教/本科	17010057955	17010057955@qq.com	课程思政资源库建设,完成“红色文化共传承”教案。

三、授课教师（教学团队）课程思政教育教学情况

课程负责人情况	<p>（近5年来在承担课程教学任务、开展课程思政教学实践和理论研究、获得教学奖励等方面的情况）</p> <p>忠诚于党和人民的教育事业，忠实履行国家教育职责，具有坚定的理想信念、扎实的学识素养，始终坚持教育与育人相统一。通过认真学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想、《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，将新一代信息技术、思政元素与课程教学内容有机融合。在近5年的教学工作中，共完成课程教学2632学时，在课程标准、教学大纲、教学活动设计方案、实习实训、技能大赛和考核评价中将思政元素有机融入，以点带面，引起各族学生的情感共鸣，有效激励学生学习的内在动力。</p> <p>近5年来，主持项目包括：国家职业教育改革试点项目（1+X证书制度试点云计算平台运维与开发）、国家级校企合作网络与信息安全校企合作项目、新疆维吾尔自治区优质校“信息技术高水平骨干专业群建设项目、新疆维吾尔自治区教师素质提</p>
---------	---

	<p>高师资培训项目、新疆维吾尔自治区 1+X 工作组组长单位项目。主持课题和课程包括：新疆维吾尔自治区哲学社会科学规划课题 1 项、自治区级能力本位课程建设 1 门。发表核心期刊论文 2 篇，教改论文 9 篇；研发实用新型专利 2 项，软件著作权 1 项。</p> <p>2016 年《项目化教学对高职学生职业核心能力的有效性培养》获得校级教学成果二等奖；2017 年《项目化教学对高职学生职业核心能力的有效性培养》获得中国高等职业教学学会教学改革优秀案例二等奖；2018 年获得中国大学生计算机设计大赛（新疆区级赛）优秀指导教师；2019 年指导学生参加新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛，获得二等奖；2020 年获得校级“教学能手”“科研能手”“社会服务能手”称号。</p>
教学团队情况	<p>（近 5 年来教学团队在组织实施本课程教育教学、开展课程思政建设、参加课程思政学习培训、集体教研、获得教学奖励等方面的情况。如不是教学团队，可填无）</p> <p>基本情况</p> <p>“Web 前端开发”课程思政教学团队是一支政治立场坚定、专业能力过硬的多元化、结构合理、实力强劲的教学师资团队。现有专兼职教师 8 人，其中思政课程教师 1 人，企业教师 1 人，专业教师 6 人；在职称结构上教授 2 人、副教授 3 人、讲师 2 人，助教 1 人；“双师型”教师比例达到 90% 以上。在教学团队中，既有“双带头人”教师党支部书记、又有近年来的优秀党员和党务工作者。2018 年和 2020 年教工党支部两次被评为校级“先进基层党组织”。2020 年获得“教学能手”称号 3 人、“科研能手”称号 2 人、“社会服务能手”称号 2 人。</p> <p>在课程思政建设中，坚持以“党建示范”引领“专业发展”，推动“课程思政”建设。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，贯彻新时代党的治疆方略，落实立德树人根本任务，为党育人、为国育才。团队教师紧跟信息技术行业发展趋势和前沿动态，结合学生实际，积极采用工作任务和项目化教学方法，通过集体教研和课程探讨，不断改革“课程思政”教学模式。团队教师深入行业企业调研，根据职业岗位的能力和素质需求，不断更新课程思政教学内容，改进教学方法和手段，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合，取得了显著成效。</p> <p>学习培训</p> <p>2016 年参加全国高校 IT 骨干教师首期研修班；</p> <p>2017 年参加“自治区哲学社会科学教学科研骨干和思想政治工作队伍研修班”；</p> <p>2017 年参加华为大学华为网络技术与设备培训；</p> <p>2018 年参加“全国高职高专院校思想政治理论课骨干教师</p>

	<p>培训班”；</p> <p>2018年参加全国职业院校专业带头人、教研组长和骨干教师教育教学能力提升高级研修班培训；</p> <p>2019年参加“全国高校思想政治理论骨干教师研修班”；</p> <p>2019年参加“2019年全国高校IT骨干教师首期研修班”；</p> <p>2021年参加了“职业教育课程思政教学设计与实践案例分享高级研修班”。</p> <p>获奖情况</p> <p>2016年获得新疆维吾尔自治区高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学比赛一等奖；</p> <p>2016年指导学生参加新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛，获得“信息安全与评估”三等奖。</p> <p>2017年获得自治区高校第四届思想政治理论课教师说课比赛一等奖；</p> <p>2017年自治区高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学比赛一等奖；</p> <p>2017年指导学生参加新疆维吾尔自治区职业院校技能大赛，获得“嵌入式技术与应用开发”二等奖、“大数据技术与应用”三等奖、“信息安全管理与评估”三等奖、“云计算技术与应用”三等奖、“物联网技术应用”三等奖。</p> <p>2018年指导学生参加全国职业院校技能大赛，获得“云计算技术与应用”三等奖、“物联网技术应用”三等奖、“嵌入式技术应用开发”三等奖。</p> <p>2019年获得首届全国高校思想政治理论课教学展示比赛二等奖。</p> <p>2019年获得自治区职业技能大赛优秀指导教师；</p> <p>2019年指导学生参加自治区职业技能大赛“云计算技术与应用”，学生获得三等奖；</p> <p>2020年获得中国大学生计算机设计大赛优秀指导教师；</p> <p>2020年获得校级“教学能手”称号3人，“科研能手”称号2人，“社会服务能手”称号2人。</p> <p>媒体报道</p> <p>教学团队采用思政教育与专业课程相结合育人模式，赢得社会各界广泛赞誉。在学习强国平台、《乌鲁木齐晚报》、新疆教育电视台等都进行了报道。</p>
--	--

四、课程思政建设总体设计情况

（描述如何结合本校办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的课程思政建设方向和重点，科学设计本课程的课程思政建设目标，优化课程思政内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。500字以内）

《Web 前端基础》是信息技术专业群核心课程，通过构建科学的课程思政教育体系，强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

（一）设计思路

课程以思政教育和科技创新为引领，对专业知识和职业技能进行重构，从“单线程”知识体系结构向“多进程”技能体系结构转化。在课程教学中，将思政元素与课程教学内容有机融合，引起学生的情感共鸣，有效激励学生学习的内在动力，通过学生对课程知识的学习和掌握，实现思政课程和课程思政同向同行，形成协同效应。

（二）建设目标

1. 以《中华人民共和国网络安全法》和《互联网信息服务管理办法》为依据，倡导诚实守信、健康文明的网络行为，践行社会主义核心价值观；

2. 掌握 HTML 语言、CSS 样式表、JavaScript 语言，具备设计、制作和美化动态、交互式网页的能力，使用 JavaScript 开发交互效果页面”的知识和技能；

3. 将中华优秀传统文化融入到 Web 页面的设计制作中，培养学生对中华文化的高度认同，筑牢中华民族共同体意识；

4. 养成积极参与体育锻炼的习惯，掌握 1 至 2 项体育运动技能；

5. 培养学生积极主动的劳动意识，养成自觉整理实训设备的良好习惯，积极参加公共场所的义务劳动，树立正确的劳动观。

五、课程思政教学实践情况

（描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘思想政治教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新课程思政建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。1000字以内）

（一）形成“思政”和“育人”双管育人机制

信息技术专业群是新疆维吾尔自治区优质校建设项目，与新一代信息技术产业链精准对接，助力区域经济发展过程中云计算、大数据和人工智能等人才的培养。“Web 前端基础”作为首批 1+X 证书“Web 前端开发”的对应课程，着重从思想上筑牢中华民族共同体意识，培养学生的法治观念，知晓互联网法律法规、知识产权保护法，运用互联网知识和技能为祖国发展助力。通过课程的学习，进一步加强对学生科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。

（二）整合资源，丰富“课程思政”教学体系

结合新一代信息技术行业和课程自身特点，针对不同类型的学生，在思想政治教育素材的挖掘上，将习近平总书记关于新一代信息技术行业的系列讲话精神，信息技术行业的优秀文化、职业道德规范、科学家和工匠大师等先进事迹；

将具有新疆特色的思政元素和乌鲁木齐职业大学的校训、校风、校史、校歌等素材有机融入到课程建设中，贯穿到人才培养方案、课程建设、科研建设、师资队伍建设和产教融合和社会服务等各方面。课程精心设计了四个蕴含思政元素的模块，每个模块的思政元素如下：

模块一：“石榴花开一家亲”，用信息处理技术浇灌民族团结之花，筑牢中华民族共同体意识，让民族团结之花在各族学生心中绽放。

模块二：“红色文化共传承”，用信息发布技术传承红色基因，讲述红色故事，把红色基因融入学生血脉，植入学生心田，培养学生担当复兴之重任。

模块三：“科技兴国我助力”，用“慢”的精神陶铸职业信念，用“专”的信念提升职业能力，用“创”的理念助推职业发展，用“钻”的特质激发学习动力。

模块四：“脱贫攻坚家乡富”，用新一代信息技术服务家乡，锤炼学生知恩感恩、自力更生、艰苦奋斗的精神品质，幸福生活是奋斗出来的。

通过模块化课程教学，学生能够感受到祖国和新疆的巨大变化，增强爱国爱疆情怀，树立报效祖国和建设家乡的远大志向，成为担当民族复兴大任的时代新人。

（三）创新教学方法，牢牢把握育人目标

在课程教学中，将思政元素与教学内容有机融合，引起学生的情感共鸣，促进学生对课程知识的理解和掌握，实现思政课程和课程思政的同向同行。在教学方法上，充分运用对分课堂、同伴教学、问题导向、任务驱动等混合式教学方法，将思政元素、工匠精神、劳动精神等融入到知识传授和能力培养中，学生能自发地、主动地在学生作品和各类活动中表现和运用思政元素。

六、课程评价与成效

（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外同行和学生评价、课程思政教学改革成效、示范辐射等情况。500字以内）

考核评价机制：课程考核与1+X证书“Web前端开发”证书相结合，以过程性考核为主，结果性考核为辅；以学生自评为主，教师评价为辅的多元化评价体系。课程思政育人效果评价与学生的班风、学风，教师的师风评价形成联动机制。

校内和校外同行评价：

校内同行认为：该课程在教学中融入思政元素，将思政育人与专业育人协同起来，实现育德育人目标。教学方法新颖，深受学生欢迎，在校内形成示范效应。

校外同行认为：课程思政实施后，学生学习的积极性显著提高，学生在各项作品和校园活动中都能主动体现爱国爱疆和责任担当，教学效果显著。

学生评价：课堂思政教学内容充实，在学习知识和技能的基础上，激发了爱国情怀，增强了民族自豪感，不仅学习了中国传统文化知识，而且增强了职业素养和职业技能。

教学改革成效：激发了学生科技报国的爱国情怀和使命担当，增强了法治观念。学生能够自主积极的学习课程思政内容，在学生各种作品中能够展现思政元素，达到了思政课程与课程思政同向同行的教学效果。

示范辐射：本课程的教学模式和方法，在乌鲁木齐职业大学已经形成示范效应，2020年在新疆1+X证书工作组院校和新疆中等职业院校中进行推广，收到了良好的效果。

七、课程特色与创新

（概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。须用1—2个典型教学案例举例说明。500字以内）

1. 加强党建引领带动教师队伍发展。学校校党委、学院党总支和教工党支部，形成三级督导和管理，做好课程思政建设的顶层设计，明确课程思政建设的工作思路，定期组织课程思政教学培训，开展教学研讨，不断转变教师育德意识，提升教师育德能力。形成思政育人效果与师风、学风的联动机制，不断提高党员和教师的政治意识和政治素养。

2. 组建多元化的课程思政教学团队。“思政教师+专业教师+企业教师”组成的多元化教师团队，在课程思政实施中发挥了巨大作用。思政教师完成思政元素的挖掘和提取，专业教师将思政元素与学习内容融为一体，企业教师在实习实践中融入思政元素，提升学生的职业素养。

3. 建立课程思政产教融合育人平台。在课程思政建设中，注重校外实习基地的建设，通过产教融合育人平台，强化实践教学，培养学生综合实践能力和创新精神，进一步增强学生的职业素养和工匠精神。

4. 促进思政元素与人才培养共同发展。“石榴花开一家亲”“红色文化共传承”“科技兴国我助力”“脱贫攻坚家乡富”四个主题鲜明的课程思政特色模块，从不同的维度开展思政育人活动，学生能主动查找与主题相关的思政素材。学生在完成知识目标、技能目标的同时完成了思政育人目标，达到了课程思政“润物细无声”的育人效果。

八、课程建设计划

（概述今后5年课程在课程思政方面的持续建设计划、需要进一步解决的问题、主要改进措施、支持保障措施等。300字以内）

建设计划：实现信息技术专业群“课程思政”建设全面覆盖，建成专业群课程思政资源库，形成职业教育“课程思政”案例，完善“课程思政”考核评价标准，优化“课程思政”教师队伍，推动教师和学生共同成长。

改进措施：不断更新课程思政教学标准；拓宽教师课程思政建设思路，学习和借鉴兄弟院校课程思政建设的有效经验和前沿做法，以1+X证书“Web前端开发”证书为基础，探索课程思政体系下课证融通的人才培养模式。

保障措施：做好学校、学院顶层规划，实现学校、学院和信息技术教研室三级督导管理；拓宽交流渠道，完善激励机制，申请专项经费，保障“课程思政”工作调研、学习、课程改革立项资助及教学研究工作的开展。

九、附件材料清单

附件材料链接地址：<http://szjy.uvu.edu.cn/>

1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。）

2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

3. 最近一学期学生评教结果统计（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

4. 最近一次学校对课堂教学评价（选择性提供）

（申报学校教务部门盖章。）

5. 信息技术专业群人才培养方案

6. 信息技术专业群课程思政建设方案

7. 课程思政元素分析报告

8. 课程标准

9. 课程思政教学实施报告

10. 课程思政五年建设规划

11. 课程思政教师团队教科研项目清单

12. 《Web 前端基础》开课时间佐证材料

以上材料均可能网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

十、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十一、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人（教学团队）政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十二、申报学校承诺意见

学校进行择优申报推荐,并对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实,保证真实性。

该课程如果被认定为“国家级课程思政示范课程”,学校承诺为课程建设提供政策、经费等方面的支持,确保该课程继续建设五年。学校将主动提供并同意课程建设和改革成果在指定的网站上公开展示和分享。学校将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字:

(学校公章)

年 月 日

十三、中央部门教育司(局)或省级教育行政部门推荐意见

(单位公章)

年 月 日